

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.06 Лингвострановедение и страноведение
англоязычных стран

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль)

45.05.01.31 Лингвистическое сопровождение международных
отношений

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Щербакова Марина Владимировна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран» – формирование представления об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте и традициях англоязычных стран, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации.

Курс также способствует комплексной реализации задач совершенствования речевых умений (слушание лекций, чтение специальной литературы, участие в семинарах с докладами, подготовка новостей, написание кратких сообщений и эссе на английском языке).

1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение знаний об истории, устройстве общества и базовых культурных концептах культуры англоязычных стран;
- формирование умений анализировать процессы, происходящие в политической, культурной и экономической жизни англоязычных стран;
- совершенствование умений работать с оригинальной литературой с целью получения информации для составления рефератов, презентаций, аннотаций, обзорных тематических сообщений и обсуждения новостей;
- повышение уровня межкультурной компетенции студентов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2: Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | |
| ПК-2.1: Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) | Понимает основные принципы и систему понятий межкультурной коммуникации, осознает значимость профессиональных контактов для обогащения профессионального опыта. Учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимая эти различия. Применяет разнообразные языковые средства в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения в соответствии с условиями коммуникации, стратегиями межкультурной коммуникации. |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-2.2: Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p> | <p>Понимает культурно-исторические особенности англоязычных стран (этапы исторического развития, особенности политической системы, основные тенденции социально-экономического и культурного развития изучаемых стран, а также реалии культурологического и социологического характера), особенности национального менталитета, специфику традиций и обычаев. Оперирует страноведческими знаниями об англоязычных странах в ходе построения сообщений по темам курса, пишет эссе, понимает тексты, связанные с историей, культурой, традициями и обычаями изучаемых стран, выделяет запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера. Обладает системой базовых данных об англоязычных, применяет навыки взаимодействия с представителями иноязычной культуры в повседневной и профессиональной сферах общения.</p> |
|--|---|

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | Сем естр | |
|--|---|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,78 (64) | | |
| практические занятия | 1,78 (64) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,22 (80) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. История | | | | | | | | | |
| | 1. История Великобритани | | | 6 | | | | | |
| | 2. История Великобритани | | | | | | | 6 | |
| 2. Социальное устройство | | | | | | | | | |
| | 1. Социальное устройство Великобритани | | | 4 | | | | | |
| | 2. Социальное устройство Великобритани | | | | | | | 6 | |
| 3. Политика | | | | | | | | | |
| | 1. Политическое устройство Великобритани | | | 6 | | | | | |
| | 2. Политическое устройство Великобритани | | | | | | | 6 | |
| 4. Международная политика | | | | | | | | | |
| | 1. Муждународная политика Великобритани | | | 6 | | | | | |
| | 2. Муждународная политика Великобритани | | | | | | | 6 | |
| 5. Вклад в мировую культуру | | | | | | | | | |
| | 1. Вклад Великобритани в мировую культуру | | | 6 | | | | | |
| | 2. Вклад Великобритани в мировую культуру | | | | | | | 4 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| 6. Австраралия и Новая Зеландия | | | | | | | | |
| 1. История. Политическое устройство и международная политика. | | | 6 | | | | | |
| 2. Современная повестка | | | | | | | 4 | |
| 7. Тест | | | | | | | | |
| 1. Тест | | | 2 | | | | | |
| 2. Повторение пройденного материала | | | | | | | 4 | |
| 8. История | | | | | | | | |
| 1. История США | | | 4 | | | | | |
| 2. История США | | | | | | | 6 | |
| 9. Социальное устройство | | | | | | | | |
| 1. Социальное устройство США | | | 4 | | | | | |
| 2. Социальное устройство США | | | | | | | 6 | |
| 10. Политика | | | | | | | | |
| 1. Политическое устройство США | | | 4 | | | | | |
| 2. Политическое устройство США | | | | | | | 6 | |
| 11. Международная политика | | | | | | | | |
| 1. Международная политика США | | | 4 | | | | | |
| 2. Международная политика США | | | | | | | 6 | |
| 12. Вклад в мировую культуру | | | | | | | | |
| 1. Вклад США в мировую культуру | | | 4 | | | | | |
| 2. Вклад США в мировую культуру | | | | | | | 6 | |
| 13. Канада | | | | | | | | |
| 1. История. Политическое устройство и международная политика. | | | 4 | | | | | |
| 2. Современная повестка | | | | | | | 6 | |
| 14. Финальный текст | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|----|--|--|--|----|--|
| 1. Финальный тест | | | 4 | | | | | |
| 2. Повторение пройденного материала | | | | | | | 8 | |
| Всего | | | 64 | | | | 80 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Степанова Е. А. Страноведение (на иностранном языке): учеб. - метод. пособие(Красноярск: СФУ).
2. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Иностранный язык"(Москва: Издательский центр "Академия").
3. Михайлов Н. Н., Михайлов М. Н. Лингвострановедение США: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений(Москва).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
- 2.
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.